

JĘZYK ANGIELSKI : Zdobywane umiejętności w grupie STOKROTKI:

- Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia: *sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, hop, stamp your feet* oraz sposoby wykonywania czynności: *fast, slow*
- Nazywanie pojazdów: *car, bus, boat, bike, train, plane, Driving In My Car | Vehicles Song | Super Simple Songs*
- Nazywanie stanów pogody.
- Nazwy owoców: *lemon, blueberries, watermelon, banana, orange, apple*
- Znajomość zwrotów: *What is it? It's a... How's the weather? It's... What colour is it? Please. Thank you. I love.*
- Liczenie do 10.
- Powtórzenie kolorów.
- Odpowiadanie słowami *Yes i No*.
- Znajomość bajki: *Mine! Emily Gravett*

JĘZYK ANGIELSKI : Zdobywane umiejętności w grupie CHABRY:

- Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia: *sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around,*
- Nazwy środków transportu: *car, bus, boat, bike, train, plane, Driving In My Car | Vehicles Song | Super Simple Songs*
- Nazwy owoców: *lemon, blueberries, watermelon, banana, orange, apple, peach, grapes, cherries, strawberries*
- Nazywanie stanów pogody.
- Śpiewanie piosenki: *The Itsy Bitsy Spider | Nursery Rhymes from Caitie's Classroom, określenia big, small*
- Pytania i zwroty: *What have you got? I've got. Let's go. Go to...How's the weather? Please. Thank you. I like, I love*
- Nazywanie miejsc: *playground, park, street, garden, house*
- Rymowanka z okazji Dnia Mamy: *Mommy loves me.*
- Znajomość bajki: *Mine! Emily Gravett*

JĘZYK ANGIELSKI : Zdobywane umiejętności w grupie MAKI:

- Poznawane słownictwo: *bird, snail, spider, frog*
- Ćwiczenie pytań i zwrotów: *Have you got? I've got. What's missing? It's a... How's the weather? Can I have? I like/ I don't like.*
- Nazywanie stanów pogody.
- Wyrażanie umiejętności za pomocą zwrotów: *Yes, I can. No I can't.*
- Liczenie do 10.
- Nazwy środków transportu: *car, bus, boat, bike, train, plane, baloon*
Driving In My Car | Vehicles Song | Super Simple Songs
- Nazwy owoców: *lemon, blueberries, watermelon, banana, orange, apple, peach, grapes, cherries, strawberries*
- Rymowanka z okazji Dnia Mamy: *Mommy loves me.*

JĘZYK ANGIELSKI : Zdobywane umiejętności w grupie MALWY:

- Reagowanie ruchem do poleceń piosenki:
Five Little Speckled Frogs | Kids Songs | Super Simple Songs
- Poznawane słownictwo: *bird, snail, spider, frog*
- Ćwiczenie pytań i zwrotów: *Have you got? I've got. What's missing? It's a... How's the weather? Can I have? I like/ I don't like.*
- Nazywanie stanów pogody.
- Wyrażanie umiejętności za pomocą zwrotów: *Yes, I can. No I can't.*
- Liczenie do 10.
- Nazwy środków transportu: *car, bus, boat, bike, train, plane, balloon*
Driving In My Car | Vehicles Song | Super Simple Songs
- Nazwy owoców: *lemon, blueberries, watermelon, banana, orange, apple, peach, grapes, cherries, strawberries*
- Rymowanka z okazji Dnia Mamy: *Mommy loves me.*

JĘZYK ANGIELSKI : Zdobywane umiejętności w grupie SŁONECZNIKI:

- Reagowanie ruchem do poleceń piosenki:
We All Go Traveling By (US) | Barefoot Books Singalong
- Powtórzenie nazw pór roku i stanów pogody : *spring, summer, autumn, winter*
- Ćwiczenie pytań i zwrotów: *swim in the pool, make a snowman, go skiing, go sledding, drink hot chocolate, have a snowball fight, make snow angels, drink lemonade, smell flowers, eat ice cream, walk in the rain, pick apples, ride a bike, pick mushrooms, jump in the leaves, go to the beach, see baby animals, plant flowers*
*What do you do in... (summer / autumn / spring / winter)? I...
Do you (np. make a snowman) in summer? Yes / No
Can I have?*
- Wyrażanie umiejętności za pomocą zwrotów: *I can. I can't.*
- Wyrażanie upodobań: *I like. I don't like.*
- Nazywanie dni tygodnia – piosenka: *The 7 Days of the Week Song* 🎵 *7 Days of the Week Calendar Song* 🎵 *Kids Songs by The Learning Station*
- Nazywanie kategorii: *food, clothes, hot drinks, fruit, weather, animals, vegetables*