

JĘZYK ANGIELSKI ZAŁOŻENIA NA WRZESIEŃ

Zdobywane umiejętności w grupie STOKROTKI	Zdobywane umiejętności w grupie CHABRY
• Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around,</i> • Znajomość części ciała: <i>head, nose, eyes, ears, tommy, feet</i> • Witanie i żegnanie się po angielsku „Hello”, „Goodbye”, nauka piosenki: How Are You Today? Maple Leaf Learning • Znajomość podstawowych nazw kolorów: <i>red, orange, yellow, green, blue, pink</i> • Określanie cech przedmiotów za pomocą wyrażen: <i>big, small, fast, slow, loud, quiet</i> • Odpowiadanie słowami <i>Yes i No</i> • Liczenie do 3 • Wyrażenia grzecznościowe: <i>Please. No, thank you.</i> • Określanie uczuć: <i>sad, happy, hungry</i>	• Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your</i> (części ciała: <i>head, nose, eyes, ears, tommy, feet, knees, fingers, toes</i>), <i>wait</i> • Śpiewanie piosenki: Make A Circle Preschool Song Super Simple Songs i „Goodbye” If You're Happy Kids Song Super Simple Songs • Nazywanie i rozróżnianie kolorów: <i>red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, black, brown, white</i> • Określanie cech przedmiotów za pomocą wyrażen: <i>big, small, fast, slow, loud, quiet</i> • Pytania i zwroty: <i>What is this? What colour is this? What is your name? I am. How are you?</i> • Liczenie do 6 • Określanie uczuć: <i>sad, happy, angry, scared, love</i>
Zdobywane umiejętności w grupie MAKI	Zdobywane umiejętności w grupie MALWY
• Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia i sposób ich wykonania: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your</i> (części ciała), <i>fast, slow, loud, quiet, wait</i> • Śpiewanie piosenki: Hello Song for Kids (FAST) - Hello to YOU! by ELF Learning If You're Happy Kids Song Super Simple Songs • Nazywanie kolorów: <i>red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, black, brown, grey, white, beige</i> • Określanie cech przedmiotów za pomocą wyrażen: <i>big, small, fast, slow, loud, quiet</i> • Ćwiczenie pytań i zwrotów: <i>What colour is this? What is your name? I am. How are you? What is your favourite...? Where is...?</i> • Liczenie do 10. • Znajomość nazw przedmiotów w domu: <i>table, sofa, lamp, chair, carpet, window, door, flower</i> • Wyrażanie umiejętności za pomocą zwrotów: <i>Yes, I can. No I can't.</i> • Określanie odczuć: <i>sad, happy, sleepy, surprised angry, scared, love, hungry, tired, good, not good,</i>	• Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia i sposób ich wykonania: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your</i> (części ciała), <i>fast, slow, loud, quiet, wait</i> • Śpiewanie piosenki: Hello Song for Kids (FAST) - Hello to YOU! by ELF Learning If You're Happy Kids Song Super Simple Songs • Nazywanie kolorów: <i>red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, black, brown, grey, white, beige</i> • Określanie cech przedmiotów za pomocą wyrażen: <i>big, small, fast, slow, loud, quiet</i> • Ćwiczenie pytań i zwrotów: <i>What colour is this? What is your name? I am. How are you? What is your favourite...? Where is...?</i> • Liczenie do 10. • Znajomość nazw przedmiotów w domu: <i>table, sofa, lamp, chair, carpet, window, door, flower</i> • Wyrażanie umiejętności za pomocą zwrotów: <i>Yes, I can. No I can't.</i> • Określanie odczuć: <i>sad, happy, sleepy, surprised angry, scared, love, hungry, tired, good, not good,</i>

JĘZYK ANGIELSKI ZAŁOŻENIA NA WRZESIEŃ

Zdobywane umiejętności w grupie SŁONECZNIKI

- Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia i sposób ich wykonania oraz samodzielne wydawanie poleceń: *sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your.. fast, slow, loud, quiet*
- Śpiewanie piosenki: Hello! | Kids Greeting Song and Feelings Song | Super Simple Songs
- Nazywanie kolorów: *red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, black, brown, grey, white, beige*
- Określanie cech przedmiotów za pomocą wyrażen: *big, small, fast, slow, loud, quiet*
- Ćwiczenie pytań i zwrotów: *What colour is this? What is your name? My name is. How are you? Go to the... How old are you?*
- Liczenie do 10.
- Wyrażanie umiejętności za pomocą zwrotów: *Yes, I can. No I can't.*
- Znajomość nazw przedmiotów w domu: *table, sofa, lamp, chair, carpet, window, door,*
- Określanie odczuć: *sad, happy, angry, scared, love, hungry, tired, good, not good, great, wonderful, surprised*